INFORME PEDAGÓGICO JUNIO

MAESTRA TITULAR: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL: PREJARDIN C

Nombre de la experiencia: construyamos juntos un squichis

Para el desarrollo de esta experiencia se ambiento el lugar con algunas bombas las cuales tenían forma de pollitos , una vez preparado y organizado el espacio se invito a los niños y niñas a pasar al salón y como nuestra experiencia consistía en elaborar un pollito squichis se inicio insertando en las bombas amarillas un poco de harina de trigo , luego con ayuda de la auxiliar se pegaron los ojos y las alas , fue una experiencia agradeble que permitió fomentar la creatividad , la atención y el amor por crear nuevos elementos además de generar vínculos ya que una vez realizado nuestros squichis se les brindo la oportunidad de poner un nombre a su creación, evidenciando que algunos le pusieron el nombre de mi super héroe otros , mi pollito etc durante el desarrollo de la experiencia se observo que todos estaban muy ansiosos por saber como iba a terminar su squichis ya que sus rotros reflejaban asombro y felicidad.







INFORME PEDAGÓGICO JUNIO

MAESTRA TITULAR: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL: PREJARDIN C

Nombre de la experiencia: Los exploradores

Para esta experiencia inicialmente se necesito de algunos elementos como arcilla , rodillos , pinceles y temperas además con anterioridad se solicitó la colaboración de las familias para que los niños y niñas llegaran al jardín caracterizados de alfareros utilizando materiales reciclables para elaborar su vestuario , posterior a ello se organizo el espacio y en cada mesa se dispusieron los materiales con los cuales los niños y las niñas iban a trabajar , en sus rostros se reflejaba curiosidad por explorar y tocar los elementos que se encontraban a la disposición , seguido a ello se invitó a pasar a las mesas en donde se inicio con nuestro momento pedagógico inicialmente se guio la experiencia y se recordaron los acuerdos, una vez socializado se dispusieron a construir un pequeño objeto artístico utilizando la arcilla. Esta experiencia permitió fortalecer la creatividad y la imaginación.







INFORME PEDAGÓGICO JUNIO

MAESTRA TITULAR: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL: PREJARDIN C

Nombre de la experiencia: construyamos juntos una botella sensorial

Para la elaboración de la botella sensorial se le solicito a las familias de la colaboración para que este día trajeran una botella plástica personal para poder llevar cabo nuestro proyecto , para nuestro espacio se organizaron los elementos que se iban a incorporar dentro de la botella como chelines , escarcha , chaquiras piedras de colores colorante y un poco de aceite ,en un primer momento se realizo un dialogo de saberes con los niños y las niñas exponiendo cada uno de los materiales que se iban a utilizar , posterior a ello se lleno las botellas hasta la mitad con agua luego se invito a los niños a ir introduciendo los materiales , excepto cuando se iba a incorporar el aceite en ese momento intervine , una vez terminada la botella invita a cada uno de los niños a agitar la botella imaginando que era el mar , fue una experiencia significativa que potencializo la creatividad el trabajo colaborativo estimulando los sentidos .







INFORME PEDAGÓGICO JUNIO

MAESTRA TITULAR: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL: PREJARDIN C

Nombre de la experiencia: El conejito traga pelotas

En esta experiencia se utilizo una caja decorada en forma de conejo y con un pequeño orificio que simulaba la boca del conejo, la experiencia consistió en que cada uno de los niños y niñas con ayuda de los palos de golf insertaría las pelotas en el orificio de la caja (boca del conejo) para lo cual se necesitaría precisión atención y concentración , en un primer momento se invito a uno por uno a realizar el ejercicio en su gran mayoría se les dificulto un poco sin embargo se reflejaba en sus posturas que tenían muy clara la idea de lo que querían hacer persistiendo una y otra vez , cuando lo lograban había una gran sonrisa en sus rostros y una emoción , ademas de tener una experiencia planeada , esta hizo una provocación en cada uno de los niños y niñas ya que algunos jugaron al caballo , otros intentaban sacar la pelota en ves de introducirla de nuevo fue una experiencia significativa .





